2026- 2027 Eğitim Öğretim Yılı
5. Sınıf Türkçe Dersi 1. Yazılı Sınavı
(3. Senaryo)

Adı Soyadı: **Sınıfı:** **Numarası:** **Aldığı Puan:**

T.O.5.5. Metinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilme

Yağmurlu bir akşamdı. Ece tüm gün yağmurun dinmesini beklese de yağmur dinmemiş, akşam olmuştu. Ece bu duruma üzülmüştü çünkü bugün arkadaşlarıyla bahçede oyun oynamayı planlamıştı. Akşamı güzel geçirebilmek için kitaplığından bir kitap seçti ve pencerenin önündeki koltuğa oturup kitabını okumaya başladı. Kitabın bir bölümünde bahçede saklambaç oynayan üç arkadaşın başından geçen heyecanlı olaylar anlatılıyordu. Kitabı gülümseyerek okuyan ve büyük bir keyif alan Ece, üç arkadaşın dünyasına yolculuk yapmış gibiydi. Sanki o da onlarla saklambaç oynuyordu. Aklına arkadaşlarıyla saklambaç ve körebe oynadıkları zamanlar geldi. Ne güzel anılar biriktirmişlerdi! Ece kitabına merakla devam ediyor, bir yandan da arkadaşlarıyla bahçede saklambaç oynarken nereye saklanacağını düşünüyordu. Kitabını bitirdikten sonra tüm akşam oynayacakları oyunlar hakkında hayaller kurmuştu.

1. Metinde geçen sözcüklerin anlamlarını bulundukları cümleden hareketle tahmin edip yazınız. (15 puan)

Keyif:
Merak:
Anı:
Hayal:
Yolculuk:

T.O.5.6. Metnin yüzey anlamını belirleyebilme

T.O.5.15. Metnin anahtar kelimelerini belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme

Sonbahar gelmişti. Sincap Tarçın, kış mevsimi için meşe palamudu, ceviz, fındık ve kozalak tohumları topluyordu. Topladığı tohumların bazılarını toprağa gömüp saklıyor, bazılarını ise yuvasına götürüp afiyetle yiyordu. Bazı günler yemek için ormanda dolaşıp sakladığı yerlerdeki tohumları arayan Tarçın, tohumları bazen bulamıyordu. Bu durum onu meraklandırıyordu ama zihnindeki sorulara yanıt bulamadan yuvasına dönüyordu. Günler böyle geçmiş, ilkbahar mevsimi gelmişti. Tarçın ormanda sakladığı tohumları ararken sakladığı yerlerde büyüyen fidanları fark etmişti. Bu fidanlar Tarçın'ın toprağa sakladığı tohumlar sayesinde oluşmuştu. Hepsi büyüyerek ağaçlara dönüşecek; canlılara yuva, temiz hava olacaktı. Tarçın doğaya sağladığı bu yarardan dolayı kendiyle gurur duymuş, fidanları mutlulukla seyretmişti.

2. Sincap Tarçın'ı meraklandıran durum nedir? Metne göre cevaplayınız. (10 puan)

3. Sincap Tarçın'ın kendiyle gurur duymasına neden olay nedir? Metne göre açıklayınız. (10 puan)

4. Okuduğunuz metinden üç anahtar kelime yazınız. (15 puan)

T.Y.5.16. Yazım ve noktalama işaretleriyle ilgili kuralları uygulayabilme

5. Aşağıda noktanın (.) kullanım alanları ile ilgili bilgiler verilmiştir. Noktanın kullanım alanlarına uygun örnek cümleler yazınız. (10 puan)

Sayılardan sonra sıra bildirmek için konur.

…….

Bazı kısaltmaların sonuna konur.

…….

T.O.5.7. Görselle iletilen anlamı belirleyebilme



6. Görselde verilmek istenen mesaj nedir, yazınız. (15 puan)

T.Y.5.13. Yazısını zenginleştirecek biçimde söz varlığını kullanabilme

7. Günlük hayatımızda arkadaşlarımızla ve çevremizdekilerle yardımlaşmak neden önemlidir? Bu konudaki düşüncelerinizi açıklayan bir yazı yazınız. Yazınızın içinde "Bir elin nesi var, iki elin sesi var." atasözünü anlamına uygun şekilde kullanınız. (25 puan)

Türkçe Öğretmeni
Aybüke Naz AVCI

#eğitimdePARLA