2026- 2027 Eğitim Öğretim Yılı
6. Sınıf Türkçe Dersi 1.Dönem 1. Yazılı Sınavı – 6. Senaryo

Adı Soyadı: **Sınıfı:** **Numarası:** **Aldığı Puan:**

T.O.6.5. Metinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilme

Sözlü kültürümüzün bir parçası olan tekerlemeler, büyüklerin küçüklere aktarmaları sonucu bugünlere gelen ve hala yeni kuşaklara aktarılmaya devam eden kıymetli anlatımlardır. Tekerlemelerin ses benzerliği ve ahenk barındıran yapıları vardır. Çeşitli alanlarda kullanılabilir. Bir tekerleme, dinleyiciyi masal için hazırlamak ve merak duygusunu yüksek tutmak gibi işlevlerle masallarda bulunabilir. Dil sürçmelerine neden olduğu için eğlence alanında kullanılabilir. Tüm bunların yanı sıra dil becerilerini geliştirmek için yapılan uygulamalarda yer alabilmektedir. Bu durum tekerlemelerin kültürümüze ne kadar yerleşmiş olduğunu gözler önüne sermektedir.

1. Aşağıdaki kelimelerin anlamını metinden hareketle tahmin edip yazınız. (20 puan)

Aktarmak:
Kuşak:
Kıymetli:
Eğlence:

T.O.6.6. Metnin yüzey anlamını belirleyebilme

Okullar yeni açılmıştı. Öğrenciler yaz tatili sonrası arkadaşlarıyla sohbet etmek, oyunlar oynamak için teneffüsleri bekliyor; zil çaldığı gibi arkadaşlarının yanına koşuyorlardı. Deniz de o öğrenciler arasındaydı. Teneffüste soluğu çok sevdiği arkadaşları Umut ve Eda'nın yanında alıyor, yaz tatilinin nasıl geçtiğini anlatıyordu. Sınıfta bir de yeni bir öğrenci vardı: Ege. Ege biraz çekingen bir çocuktu, teneffüsü sırasında oturarak geçiriyor, kimseyle konuşmuyordu. Deniz bu durumun farkındaydı fakat önemsememişti. Okulların açılmasının üstünden birkaç hafta geçtikten sonra resim kursuna başlayan Deniz, büyük bir heyecanla sınıfa girmiş, yerine oturmuştu. Sınıfında kendi gibi resme ilgili çocukları gören Deniz, onlarla tanışmak istemiş ama bunun için çekinmişti. Çocuklar kendi aralarında konuşup eğleniyor, kimse Deniz ile konuşmuyordu. O an Deniz'in aklına sınıfa yeni gelen öğrenci Ege gelmiş, Ege'nin yalnız hissedip üzülebileceğine dair düşünmeye başlamıştı. Resim dersi boyunca üzüldüğü durum, kendi yalnızlığından ziyade Ege'nin yalnızlığı olmuştu. Ertesi gün okula gittiğinde arkadaşlarıyla bu durumu konuşan Deniz, ilk teneffüste Ege ile tanışıp konuşmaya başlamıştı. Ege'nin teneffüs boyu yüzündeki gülümseme Deniz'i çok mutlu etmişti.

2. Metne göre Deniz'in sınıfa yeni gelen öğrenci ile empati kurmasını sağlayan olay nedir? Açıklayınız. (10 puan)

3. Metne göre Deniz, Ege ile empati kurduktan sonra ona nasıl davranmıştır? (10 puan)

T.O.6.16. Bilgilendirici metinde anahtar kelimeleri belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme

Kültürel mirasımız arasında olan ebru, özel biçimde hazırlanarak yoğunluğu arttırılmış sıvının üzerine renklerin damlatılması ve şekillendirilmesi ile yapılan geleneksel bir süsleme sanatıdır. Ne zaman, nerede ortaya çıktığı kesin olarak bilinmeyen ebru sanatı Osmanlı döneminde hızla gelişmiş, çoğunlukla kitapların süslenmesinde kullanılmıştır. Battal, gelgit, taraklı ve çiçekli gibi çeşitleri olan ebru sanatının kültürel mirasımızın, geleneksel bilgi, beceri ve yaratıcılığın gelecek nesillere aktarılmasında önemli bir yeri vardır.

4. Yukarıdaki metnin anahtar kelimeleri nelerdir? Üç tanesini yazınız. (15 puan)

T.O.7.21. Metinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümleme yapabilme

Akşam üzeriydi. Evin içinde tek başına dolanıyor, arada pencereden dışarısını izliyordu. Bugün doğum günüydü, fakat hiç kimse kutlamamıştı. Kendini oldukça üzgün hissediyordu. Biraz uyuyup dinlenmeye karar verdi. O sırada kapı çaldı. Umutsuzlukla kapıya doğru yürüdü ve kapıyı açtı. Karşısında ailesini ve arkadaşlarını gördü. Ellerinde pasta ile doğum gününü kutluyorlardı. Çok sevinmişti. Bu beklemediği bir şeydi, onları karşısında pasta ile görünce ağzı kulaklarına varmıştı.

5. Metinden hareketle ''ağzı kulaklarına varmak'' deyimini, metne kattığı anlamı açıklayınız. (10 puan)

T.Y.6.18. Yazısını zenginleştirecek biçimde söz varlığını kullanabilme

6. Yardımlaşma konulu bir metin yazınız. Metninizde ''el uzatmak'' deyimini ve ''Bir elin nesi var iki elin sesi var.'' atasözünü anlamına uygun bir biçimde kullanınız. (25 puan)

T.Y.6.21. Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme

7. Aşağıda virgülün (,) kullanım alanlarına yer verilmiştir. Bu alanların altındaki boşluklara kurala uygun birer cümle yazınız. (10 puan)

Ret, onay ve teşvik bildiren kelimelerden sonra virgül konur.

……..

Tırnak içinde olmayan alıntı cümleyi belirtirken virgül konur.

……..

Türkçe Öğretmeni
Aybüke Naz AVCI

#eğitimdePARLA